

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ОХОТНИЧЕГО ПРОМЫСЛА

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль, организация и проведение всех видов охоты. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.02.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение различных орудий для осуществления охотничьего промысла, а также виды существующих охот.

Задачи дисциплины:

- изучить виды огнестрельного оружия;
- ознакомиться с порядком снаряжения боеприпасов разных видов;
- освоить не ружейные способы добычи животных;
- разобрать основные способы охоты на различные виды охотресурсов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять видовой состав животных угодий;
- снаряжать боеприпасы;
- изготавливать простейшие орудия промысла;
- организовывать все виды охот.

знать:

- поведенческие особенности зверей;
- орудия охотничьего промысла;
- особенности установки самоловных орудий промысла;
- активные и пассивные виды охот;
- международный опыт организации охоты;
- виды промысловых зверей и птиц;

владеть:

- технологией добычи охотничьих животных;
- приемами установки пассивных орудий охоты;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.
ПК 2.4	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4..	Раздел 1 Орудия охотничьего промысла	50	42	31	8
	Раздел 2 Виды промысловых охот	50	42	32	8
Всего:		100	84	63	16

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Орудия охотничьего промысла	Биологические основы охоты	42	2
	Охотничье огнестрельное оружие		
	Не ружейные орудия добычи		
	Гуманные орудия добычи		
	Ловчие и вспомогательные животные на охоте		
Виды промысловых охот	Охоты и промыслы диких животных	42	2
	Охота и промысел пушных зверей		
	Охота на пернатую дичь		
	Другие виды охоты и промысла		
	Обустройство и снаряжение охотника		
Самостоятельная работа		16	2
Итого		100	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практические занятия составляют 100% всех аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – с использованием мультимедийного оборудования. Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения лабораторных занятий. Расчетно-практические работы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для вузов / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50363-6. - Текст: электронный

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-1942-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

3. Технология звероводства : учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-8304-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187497>

4. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-2220-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

5. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

6. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для спо / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9389-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительные источники литературы:

1. Мартынов, Е. Н. Основы охотустройства : методические указания / Мартынов Е.Н., Гороховников А.В., Масайтис В.В. - СПб. : СПбГЛТУ

(Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45317.

5. Харченко, Николай Николаевич. Охотоведение : учебник для студ. сузов / Н. Н. Харченко ; МО РФ, ВГЛА. - М. : МГУЛ, 2002. - 364, [7] с. - Библиогр.: с. 364. - ISBN 5-8135-0142-8

6. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учеб. пособие для студ. сузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. - Изд 2-е, испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 456, [1] с. : цв. ил. - (Учебники для спо. Специальная литература). - Библиогр.: с. 448-453

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniium.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniium.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL.: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL.: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК и ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.